

# 聖公會主愛小學(梨木樹)

## 2024-2025 年度學校家課政策

### 一、家課指引

#### 1.1 有效益的家課

##### 1.1.1 本校的家課特點及設計原則：

- 1.1.1.1 能有助學生鞏固學習與發展概念
- 1.1.1.2 能激發思考
- 1.1.1.3 使學生積極主動地學習
- 1.1.1.4 有趣且能引起學習動機
- 1.1.1.5 對學生具挑戰性，包括基礎知識和較深的題目，照顧學習差異
- 1.1.1.6 能培養學生的自發、獨立和創造能力
- 1.1.1.7 份量恰當
- 1.1.1.8 強記硬背或機械式抄寫之家課宜適量，不能過多

##### 1.1.2 家課示例

- 1.1.2.1 撰寫文章
- 1.1.2.2 蒐集資料（例如：到超級市場去找出含有人工調味品的食物）
- 1.1.2.3 裝配模型（例如：汽車、電動機），從而更清楚了解其結構
- 1.1.2.4 蒐集剪報
- 1.1.2.5 解決問題
- 1.1.2.6 以繪圖形式歸納概念
- 1.1.2.7 專題設計

#### 1.2 家課政策

1.2.1 種類：教師會按照學生的需要和學科的目標而設計不同形式的作業。閱讀、溫習、蒐集資料和書寫作業都佔同樣重要的地位，並會避免強記硬背的作業或機械式的重複練習。家課大致可分為：

- 1.2.1.1 課前預習：上課前在家中所作的準備
- 1.2.1.2 課後延伸：延續在學校課堂上所學的鞏固課業
- 1.2.1.3 並行家課：學生在家裏開始及完成的課業

1.2.2 指導：教師分配家課時，會事前給予適當的指導，以減少學生做課業的時間，避免不必要的挫敗感。

1.2.3 質素：課業會以引起學生學習的興趣、激發思考能力，使他們主動地學習為目標，作業會避免機械式的重複練習或偏重強記，更不會作為懲罰學生的手段。由於個別學生各有不同的需要和能力，面對有特殊才能的學生時，老師會擬一些與他們能力相配的作業以茲激勵，使他們的才能得到更大發展。同時，亦會顧及學業成績稍遜的學生的需要，設計適合他們學習程度的課業，以鼓勵學生發揮他們的才能。

- 1.2.4 數量：作業的數量會有適當的分配，以免令學生的身心疲乏。由於個別班級和學生的情況各有不同，要硬性指定全校每班或每級學生的家課數量並不容易，老師會衡量多方面的因素作決定。這些因素包括：學生的學習需要和能力、家居環境及在家的空閒時間等。指導原則是令學生有足夠的時間參與社群活動、戶外活動、課外活動及休息，讓學生在德、智、體、群、美方面得到平衡的發展。
- 1.2.5 次數：會調節各科作業的份量，以免學生做過量家課。
- 1.2.6 學生每天會有中、英、數家課，惟考試期間則例外。而考試前一周每日不多於一份家課（不包括改正）。
- 1.2.7 建議各科每日之家課量如下：
- 中文科……………每日不超過兩份家課（不包括改正，默改及謄文除外）
- 英文科……………每日不超過兩份家課（不包括改正，默改及外籍老師之功課除外）
- 數學科……………每日不超過兩份家課（不包括改正）
- 常識科……………每次不超過一份家課（不包括改正）
- 視藝科……………不會於上課翌日即收取習作，會讓學生利用周末完成。
- 各科會儘量協調學生每天的功課量，同時儘量減少機械式或懲罰性等無意義的抄寫。如遇假期或周末則以上指引可酌量調整。
- 1.2.8 時間：
- 一、二年級：每天約 1 小時至 1-1/2 小時完成各項家課
- 三、四年級：每天約 1-1/2 小時至 2 小時完成各項家課
- 五、六年級：每天約 2 小時至 2-1/2 小時完成各項家課